



## Pedagogisch beleidsplan Kinderdagopvang de Bonte Paardjes.

In dit beleidsplan laten wij u kennis maken met het pedagogisch beleid van Kinderopvang de Bonte Paardjes. Wij geven hierin aan welke uitgangspunten en werkwijze wij hanteren bij de omgang, de verzorging, opvoeding en educatie van de kinderen. Het beleidsplan is de basis van ons dagelijks handelen en zorgt voor een eenduidige aanpak van de leiding. Het plan biedt beroepskrachten steun bij hun dagelijkse werk en geeft huidige en toekomstige klanten inzicht in de wijze van werken bij de opvang die wij bieden. Het Pedagogisch Beleidsplan is ook een verantwoording naar ons werk. Het vormt een belangrijke toetssteen voor ouders/verzorgers en controlerende instanties.

In dit Pedagogisch Beleidsplan treft u vervolgens aan:

Vooraf

1. Basisdoelen
2. Uitgangspunten  
groepsgrootte/leidster-kind ratio
3. Pedagogische visie
4. Betekenis voor de praktijk  
vier-ogen principe
5. Tot slot.

## VOORAF

Kinderopvang de Bonte Paardjes is gevestigd aan huis en heeft een goede bereikbaarheid ten opzichte van de A2 en A50.

De kleinschaligheid en de wijze waarop Kinderopvang de Bonte Paardjes gevestigd is, tezamen met onze passie voor kinderopvang is onze kracht en onderscheidt KDV de Bonte Paardjes van een regulier kinderdagverblijf. De communicatieve lijn tussen leidinggevende en ouders is kort.

Aan de rand van natuurgebied het Groene Woud in een prachtige groene omgeving beschikken we over volop ruimte en kunnen we de kinderen als vanzelfsprekend kennis laten maken met de natuur en dieren, op deze wijze leren kinderen de natuur en dieren respecteren.

Alle gebruikelijke activiteiten welke in een regulier kinderdagverblijf worden geboden, worden hier zeker niet vergeten, maar de thema's die we gebruiken zullen in het teken staan van de natuur en dieren, en als de weersomstandigheden het toelaten gaan we graag naar buiten.

Dagelijks brengen we de paardjes wortels en brood en knuffelen we de konijnen.

Graag maken we een 'tripje' naar de burens waar we kalfjes, hertjes, geiten of kippen kunnen ontdekken en onderweg hebben we oog voor bloemen, vlinders, paddenstoelen ed.

Ook gaan we (op eigen erf) picknicken. Graag bieden we een meerwaarde aan de ontwikkeling van het kind. Daarbij richten we ons op de belangrijkste aspecten van de vier competenties vanuit de Wet Kinderopvang\*, welke in dit beleidsplan staan opgenomen.

Uiteraard gebruiken we al deze educatieve onderwerpen als thema en zingen we er liedjes over of maken er een plak of teken-werkjes van.

Er is een ruime gelegenheid om veilig buiten te spelen, bewust kiezen we niet voor speeltoestellen, maar voor speelgoed zoals (loop)fietsjes, speelhuisje, ballen en speelaanleidingen zoals zand, gras en hout waarbij het eigen initiatief van het kind geprikkeld wordt.

Buitenspelen en ontdekken staan bij KDV de Bonte Paardjes hoog in het vaandel, we delen de ruime buitenspeelruimte met KDV Ons Vogelhuisje welke in hetzelfde gebouw op de boven verdieping gevestigd is.

De allerkleinsten trachten we zoveel mogelijk bij alle activiteiten te betrekken.

Opmerkelijk snel kunnen we constateren dat ook de kleinste van de groep van de activiteiten geniet en geprikkeld wordt om op eigen niveau 'mee te doen'.

We leveren graag een positieve bijdrage aan de ontwikkeling van uw kind en houden daarbij de vier basisdoelen vanuit de Wet Kinderopvang nauwlettend in de gaten.

## **1.BASISDOELEN**

\*KDV de Bonte Paardjes voldoet aan de vier pedagogisch basisdoelen, zoals genoemd in de Wet Kinderopvang:

### **1.1 Emotionele veiligheid**

Het algehele gevoel van veiligheid wordt bepaald door beroepskrachten, de ruimte en de andere kinderen. Beroepskrachten zorgen voor een rustige, veilig ingerichte ruimte en leiden het contact met kinderen en kinderen onderling in goede banen. Er zijn regels en afspraken betreffende hygiëne en op het voorkomen van onverantwoorde risico's. Beroepskrachten zien toe op de veiligheid van kinderen tijdens het spelen. Bovendien weten zij wat te doen wanneer een kind zich ziek voelt of als het een ongelukje heeft gehad. Naast de fysieke veiligheid is het bieden van emotionele veiligheid een belangrijke basis voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen. Beroepskrachten dragen er zorg voor dat elk kind zich gezien weet en zich geaccepteerd en gerespecteerd voelt. Voorbeeld: Een kindje krijgt de fles, de beroepskracht houdt zoveel mogelijk oogcontact met het kindje en spreekt het kind zachtjes bemoedigend toe.

Pas wanneer een kind zich veilig voelt, kan het zich gaan ontwikkelen. Beroepskrachten behoren goed te kunnen luisteren en kijken naar kinderen. Ze hebben oog voor de behoeften van de kinderen en spelen hierop in. Veiligheid en geborgenheid zijn voor kinderen voorwaarden om zich te kunnen ontspannen en om zichzelf te kunnen zijn. Een ander punt dat bijdraagt aan het gevoel van veiligheid is de dagelijks terugkerende regelmaat van een vaste dagindeling. De kinderen weten op deze manier wat ze kunnen verwachten en dat geeft een prettig gevoel. We vinden het belangrijk dat er vaste medewerk(st)ers op onze groep werkzaam zijn, zodat kinderen de medewerk(st)ers kennen. Gezien KDV de Bonte Paardjes bestaat uit één verticale stamgroep, leren de kinderen elkaar snel kennen. Een goede doorlopende lijn en afstemming tussen de pedagogische aanpak thuis, en de opvang bevorderen de duidelijkheid voor het kind. Door een goede overdracht dagelijks bij het halen en brengen of indien gewenst in een apart gesprek met ouders trachten we dit te bereiken.

## **1.2 Persoonlijke competenties**

Een beroepskracht stimuleert de ontwikkeling van het kind door situaties te creëren waarin het kind zelfstandigheid, een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen kan ontwikkelen.

Kinderen ontwikkelen vaardigheden door te oefenen. De kunst is om naar kinderen te kijken en aan te sluiten bij dat waar zij mee bezig zijn. Dit geldt bijvoorbeeld voor de motorische ontwikkeling, het leren van taal en andere cognitieve vaardigheden. Op deze manier draagt de beroepskracht bij aan het bevorderen van de persoonlijke competenties van de kinderen. De medewerksters geven kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Door veel en gevarieerd te bewegen, krijgt een kind verschillende bewegingen onder de knie. Het gaat hierbij zowel om de grove motoriek als de fijne motoriek (kleine bewegingen met vooral handen en vingers). Bewegen speelt ook een belangrijke rol bij het leren van taal. Kinderen leren begrippen als onder, boven, over, achter, links en rechts vooral door zich deze begrippen bewegend eigen te maken. Door veel met de kinderen te praten, te zingen en boekjes voor te lezen wordt de taalontwikkeling nog meer gestimuleerd.

De persoonlijke competenties hebben we opgedeeld in de cognitieve ontwikkeling, de emotionele ontwikkeling en de motorische ontwikkeling.

### **1.2.1 Cognitieve ontwikkeling *(met betrekking tot het probleemoplossend denkvermogen):***

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo, op zijn eigen manier en niveau.

Uitgaande van de mogelijkheden van elk individueel kind worden spelmaterialen en activiteiten aangeboden die een beroep doen op de cognitieve ontwikkeling. Wij vinden het belangrijk de kinderen de mogelijkheid te bieden zelf hun omgeving te exploreren en de mogelijkheden van diverse materialen te ontdekken. In het uiteindelijke resultaat van de activiteiten zal de individuele creatieve inbreng van elk kind een grote rol spelen.

Taal is een belangrijk middel om de wereld te begrijpen. Een kind vraagt en krijgt in taal uitleg en hulp. De medewerk(st)er speelt hierin een actieve rol door veel naar het kind te luisteren en met het kind te praten. Dit gebeurt in het Nederlands, zodat kinderen dit overnemen. Ook wordt er zoveel mogelijk op de taaluitingen van het kind gereageerd. Daarbij wordt maximaal aangesloten bij de belevingswereld en persoonlijke emoties van de kinderen. Belangrijk hierbij is dat er niet in 'brabbeltaal' terug gesproken of nagepraat wordt. Zingen met de kinderen is een belangrijke activiteit om de taalontwikkeling te stimuleren, ditzelfde geldt voor spelletjes met klank en geluid. Verhalen voorlezen is ook een manier om taal te stimuleren. Wij draaien bijna dagelijks verschillende soorten muziek.

Wij vinden het belangrijk dat de fantasie van een kind tot zijn recht komt en creativiteit in de breedste zin wordt aangemoedigd. Dus ook creatief in denken. Creatieve vaardigheden zijn belangrijk voor een kind. Creativiteit vergroot het probleemoplossend vermogen van een kind.

Om de creatieve ontwikkeling te stimuleren werken wij met alle soorten van materialen (water, zand, verf, klei en papier). Vanaf de leeftijd van ongeveer 1 1/2 jaar mogen de kinderen knutselen. Tot die leeftijd heeft het knutselen meer een incidenteel karakter en richt het zich vooral op verjaardagen van vaders, moeders, opa's en oma's. Kinderen van 3 – 3,5 jaar stimuleren we wat nadrukkelijker en bepaalde opdrachten of kleine klusjes te doen. Dit als een vorm van voorbereiding op de basisschool. Daarnaast wordt creatieve ontwikkeling ook gestimuleerd door creatief spel.

Hiervoor zijn gevarieerde materialen beschikbaar (bijvoorbeeld: keukenspeelgoed, verkleedkleden, diverse bouwmaterialen). Tot slot worden er verschillende activiteiten ondernomen met de kinderen, zoals wandelen, de natuur ontdekken, behalve paardjes zijn ook kalfjes, hertjes, schapjes en vogeltjes in de nabije omgeving.

### 1.2.2 Emotionele ontwikkeling:

Wij vinden het belangrijk dat het kind zijn emoties kan uiten. Daarom proberen we op de groep een sfeer te scheppen van veiligheid en geborgenheid en leren de kinderen respect te hebben voor elkaars gevoelens. Door erover te praten proberen we de emotie van het kind een plek te geven. De wat oudere kinderen stimuleren we hun emoties te verwoorden. We proberen er bijvoorbeeld achter te komen waarom een kind boos of verdrietig is en zoeken dan samen naar een oplossing. Soms zal het kind het willen uitpraten, een andere keer wil het gewoon zijn boosheid uiten, even alleen zijn, of juist persoonlijke aandacht. Ons uitgangspunt hierbij is dat we per moment en per kind bekijken hoe we op een goede wijze op de emoties van het kind kunnen reageren.

### 1.2.3 Motorische ontwikkeling:

Door veel en gevarieerd te bewegen, krijgt een kind verschillende bewegingen en vaardigheden onder de knie. Het gaat daarbij zowel om de *grove motoriek* als de *fijne motoriek*.

#### *Grove motoriek*

Gedurende het eerste levensjaar ontwikkelt het kind zich zeer snel en is de motorische ontwikkeling van maand tot maand te volgen. Het kind beschikt nog vrijwel uitsluitend over een grove motoriek. Deze bestaat onder andere uit zwaaien, kruipen en gaan staan. De medewerk(st)ers stimuleren de motorische ontwikkeling met name door het aanbod van divers, op het kind afgestemd spel materiaal. Zoals; een rammelaar of baby-gym, en voor de ouderen kinderen bijvoorbeeld trap opklimmen en zang- en dansspelletjes. Ook wordt tijdens het buitenspelen aandacht besteed aan de grove motoriek. Denk daarbij aan een loop-kar, trampoline, trap en glijbaan. *(bewegen speelt ook een belangrijke rol bij taal. Kinderen leren begrippen als onder, boven, over, achter, links en rechts vooral door zich deze begrippen bewegend eigen te maken.)*

#### *Fijne motoriek*

De fijne motoriek bestaat uit kleine bewegingen die je met je handen en vingers maakt. De fijne motoriek wordt gestimuleerd door met kinderen te knutselen, tekenen, puzzelen, in de tuin te werken en te bouwen met constructiematerialen en dergelijke. Verder proberen we de kinderen in de dagelijkse dingen als eten en aankleden steeds meer zelfstandigheid mee te geven.

### **1.3 bevorderen sociale competenties**

Kinderen zijn van nature sociale wezens en oefenen al heel jong hun sociale vaardigheden. Zij doen dit vooral door imitatie van volwassenen in hun omgeving, maar ze leren ook van andere kinderen. Een kinderdagverblijf biedt daarom een optimale gelegenheid voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden. In het contact met leeftijdgenoten doen kinderen allerlei positieve en negatieve ervaringen op. Het is belangrijk dat beroepskrachten de kinderen - daar waar nodig - goed begeleiden in hun onderlinge interacties. Zij brengen kinderen sociale vaardigheden bij door hen te begeleiden in het samen spelen, opruimen, delen en op hun beurt wachten. Bovendien stimuleren zij de kinderen om elkaar te helpen en naar elkaar te luisteren. Als kinderen een conflict hebben, kijken de medewerk(st)ers eerst of de kinderen het zelf op kunnen lossen. Lukt dit niet, dan zullen zij de kinderen hierbij helpen. Als bijvoorbeeld een kind een ander kind pijn doet door met speelgoed te slaan, gaat de medewerk(st)er naar de 'dader' toe en zegt: Dat doet pijn bij (naam ander kind), dat is niet fijn en mag je niet doen. Zeg maar: Sorry. De medewerk(st)er begeleidt de 'dader' om zijn/haar daad goed te maken. De medewerk(st)ers benutten emotievolle (spannende, verdrietige en blij) momenten om kinderen te leren emoties te delen en te verwoorden.

Op deze manier worden de sociale competenties van de kinderen bevorderd. Onderstaande vaardigheden hebben oa. onze aandacht.

- leren samen spelen en samen delen.
- leren elkaar te helpen.
- leren luisteren naar elkaar.
- leren op te ruimen en zuinig te zijn op eigen spullen en die van anderen.
- als kinderen elkaar pijn doen of ruzie maken, het samen uitpraten en het weer goed maken.
- respect hebben voor elkaar maar ook voor jezelf opkomen.
- bepaalde grenzen en sociale regels leren in verschillende situaties, ze accepteren en nakomen.
- leren banden op te bouwen met kinderen en volwassenen.

## **1.4 Overdracht van waarden- en normen**

Kinderen leren om te functioneren in een groter geheel; in de groep en in de maatschappij. Zij leren wat wel en niet mag en hoe je je moet gedragen. Beroepskrachten zijn zorgzaam maar stellen ook duidelijke grenzen en geven uitleg waarom iets niet mag. Zij bevorderen de ontwikkeling van de eigen verantwoordelijkheid en laten voorbeeldgedrag zien. De inbreng van kinderen wordt serieus genomen.

De meest positieve en effectieve manier om gewenst gedrag van kinderen aan te moedigen is om ze te belonen. Kinderen reageren positief op complimentjes, aandacht en aanmoedigingen. Ze voelen zich gerespecteerd en hun gevoel van eigenwaarde groeit.

Om de kinderen bepaalde normen en waarden mee te geven die in onze samenleving belangrijk worden gevonden, is het ten eerste belangrijk zelf als medewerk(st)er zelf het goede voorbeeld geeft. De beroepskracht begeleidt een kind door niet meer en niet minder te verwachten dan het kind qua ontwikkelingsniveau aankan. Het is voor een kind belangrijk om te weten waar de grenzen liggen. Dit kan het kind leren door het vriendelijke, duidelijke en consequente optreden van de medewerk(st)er. Kinderen leren op jonge leeftijd vooral door het in zich opnemen van wat er in de wereld om hen heen gebeurt. Leidsters zijn zich erg bewust van hun voorbeeldfunctie, en naast dat ze letten op hun tafelmanieren of omgangsvormen, staat voorop het kind en collega's te behandelen zoals je zelf ook het liefst behandeld zou willen worden.

Normen en waarden die wij belangrijk vinden zijn onder andere: niet vloeken, het vragen als je iets wilt hebben, opruimen na het spelen, tafelmanieren (eerst de korstjes opeten, aan tafel blijven zitten en met de mond dicht eten), niet slaan of schoppen en je excuses aanbieden of een kusje/handje geven om het weer goed te maken als er iets vervelends gebeurt.

*Corrigeren en belonen: De beroepskracht begeleidt het kind door niet meer en niet minder te verwachten dan een kind qua ontwikkelingsniveau aankan. Het is voor een kind belangrijk te weten waar de grenzen liggen. Dit kan een kind leren door het vriendelijke, duidelijke en consequente optreden van de beroepskracht. Het positief benaderen, het prijzen van gewenst gedrag van het is erg belangrijk. Wij corrigeren de kinderen en spreken niet echt van straffen. De beroepskracht keurt gedrag af wanneer het belang van de andere groepsgenootjes in het gedrang komt. Het gedrag wordt hierbij afgekeurd, niet het kind zelf.*

*Wij corrigeren ongewenst gedrag consequent, dus niet de éne keer wel en de andere keer niet. We laten ook duidelijk merken dat de 'straf' over is, een 'straf' heeft een begin en een eind.*

## **2. UITGANGSPUNTEN**

Kinderopvang de Bonte Paardjes is een kleinschalige kinderopvang en biedt opvang vanuit een mooie groene locatie.

Het Pedagogisch doel is dat de kinderen, in samenspraak met de ouders, in een veilig vertrouwde en stimulerende omgeving kunnen opgroeien en ontwikkelen.

Door het aanbieden van veiligheid, geborgenheid en vertrouwdheid kunnen de kinderen in hun eigen tempo opgroeien en daarbij hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken.

Als leiding hebben wij hierbij een begeleidende, verzorgende en ontwikkelende taak.

Kinderen worden daarbij geaccepteerd zoals ze zijn, dus met ieders eigenheid en individuele mogelijkheden. Wij stellen hoge eisen aan de vakbekwaamheid van beroepskrachten en van de indeling en inrichting van de opvangruimte. Graag volgen we de wettelijke richtlijnen voor gezondheid, hygiëne en veiligheid.

Kinderopvang de Bonte Paardjes is geopend van 07.00-19.00 uur, 52 weken per jaar.

Op Nationale Feestdagen en de dag na Hemelvaart zijn wij gesloten.

Op Kerstavond en op Oudejaarsdag zijn wij om 16.00 uur gesloten.

In december van elk jaar worden de dagen dat wij gesloten zijn bekend gemaakt.

We beschikken over één groepsruimte, één verticale stamgroep met maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 6 weken tot 4 jaar. We volgen nauwlettend het leidster-kind ratio, welke vanuit de overheid geregeld is.



## **2.1 Groepsgrootte en Leidster-kind ratio**

Voor het leidster – kind ratio en groepsgrootte in de stamgroep hanteren wij de beleidsregels kwaliteit Wet Kinderopvang. Het aantal leidsters is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. Daarnaast speelt voor de maximale groepsgrootte van 6 en de beschikbare ruimte een rol.

In de groep kunnen gelijktijdig 12 kinderen van 0 tot 4 jaar onder begeleiding van één of twee pedagogisch medewerkers worden opgevangen.

De algemene lijn in de leidster – kind ratio en groepsgrootte in de stamgroep conform de Beleidsregels is als volgt:

- In de leeftijd tot één jaar gelijktijdig ten hoogste twaalf kinderen aanwezig.
- In de leeftijd tot en met drie jaar gelijktijdig ten hoogste twaalf kinderen aanwezig, waaronder ten hoogste acht kinderen in de leeftijd tot één jaar.
- Eén beroepskracht per vier kinderen in de leeftijd tot één jaar.
- Eén beroepskracht per vijf kinderen in de leeftijd van één tot twee jaar.
- Eén beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van twee tot drie jaar.
- Eén beroepskracht per acht kinderen in de leeftijd van drie tot vier jaar.

Bij een gemengde leeftijdsgroep wordt het aantal beroepskrachten bepaald door berekening van het rekenkundige gemiddelde van de door de leeftijdscategorieën geldende maximale aantallen kinderen, waarbij naar boven afgerond kan word.

In afwijking van het leidster-kind ratio bestaat de mogelijkheid dat dagelijks ten hoogste drie uur minder beroepskrachten worden ingezet dan volgens de leidster – kind ratio is vereist.

Tussen 07.00-09.00, 13.00-15.00 uur en 17.30-19.00 uur kan een achterwacht binnen 10 minuten aanwezig zijn.

Afwijken van de leidster– kind ratio is niet toegestaan tussen 09:30 uur en 12:30 uur en tussen 15:00 uur en 16:30 uur. Voor 09:30 uur en na 16:30 uur mag de afwijking van de leidster – kind ratio niet langer duren dan anderhalf uur aaneengesloten en in de pauzeperiode tussen 12:30 uur en 15:00 uur niet langer dan twee uren aaneengesloten. Dit alles met een maximum van drie uren.

Op het moment dat de houder niet aanwezig is, is altijd een achterwacht aanwezig.

Indien tijdens het openen en sluiten van het kinderdagverblijf een beroepskracht alleen in het gebouw aanwezig is, staat de camera aan en wordt er toegezien door de houder.

Indien een groepshulp/vrijwilligster/stagiair aanwezig is, zal deze enkel boventallig aanwezig zijn en geen directe verantwoording over de kinderen dragen.  
Deze ligt ten alle tijde bij de gekwalificeerde beroepskracht.

Voor medewerkers in opleiding zal een ontwikkelingsplan worden geschreven, waarin opgenomen wordt voor hoeveel kinderen zij gezien haar gevorderde opleiding/niveau kan en mag zorgdragen.

KDV de Bonte Paardjes bestaat uit één groepsruimte, daarom verlaten de kinderen de stamgroep niet. Bij buitenspelen of een uitstapje zal de volledige groep tezamen de groepsruimte verlaten, begeleidt door één of twee beroepskrachten op dat moment aanwezig.

Bij het verlaten van het kinderdagverblijf zal een vrijwilligster en/of stagiair of de houder de groep mede begeleiden indien het kinderaantal meer dan vier bedraagt.

Indien in overeenstemming met het leidster-kind ratio één beroepskracht op groep aanwezig is, kan deze bij het verlaten van de groep (voor toiletgang/controle slaapkamer/pauze) altijd een beroep doen op de houder.

## **2.2 We bieden drie verschillende contracten, d.w.z.:**

- Structurele opvang, waarbij uw kind wekelijks structureel wordt ingepland, waarbij minimaal 46 weken opvang per kalenderjaar met een minimum van 5 uren per dag afgenomen worden. Er worden vaste dagen en vaste uren afgesproken. Tot een week voorafgaande aan de opvang kan een vrije dag gemeld worden, of een dag in eenzelfde kalenderweek geruild worden mits de groepssamenstelling dit toelaat. Ziekte-dagen, Nationale Feestdagen/gesloten dagen en een reeds geruilde dag kunnen niet geruild worden. Reeds geplande vakantiedagen enkel indien de groepssamenstelling dit toelaat.
- Extra dagdelen/incidentele opvang, waarbij het kind incidenteel wordt ingepland op een dag is mogelijk indien de groepscapaciteit, tw. het aantal kindplaatsen en het leidster/kind ratio dit toelaten, voor minimaal 5 uur per dag. Vanaf een week voorafgaande aan de incidentele opvang dag kan een extra dag(deel) of incidentele opvang dag worden toegezegd.
- Flexibele opvang, waarbij minimaal 5 uur per dag worden afgenomen voor een dag dat een kind geplaatst kan worden, terwijl wellicht geen gebruik gemaakt zal worden van deze dag. Voorbeeld: U wenst uw kind 3 dagen per week te brengen, terwijl u tot een week voorafgaande niet kunt zeggen welke dagen van de week dat zullen zijn. Indien wij 5 dagen per week rekening houden met de plaatsing van uw kind, behoort u daarbij minimaal 25 uur per week af te nemen voor 52 weken per jaar. De uren worden immers flexibel ingezet.

Zowel structurele-, incidentele als flexibele dagopvang worden contractueel vastgelegd.

Het tarief is inclusief luiers, verzorgingsproducten, lunch, tussendoortjes en warme maaltijd.

Het met u afgesproken aantal uren per week wordt vermenigvuldigd met het aantal weken opvang per kalenderjaar en gedeeld door 12.

Dit getal vermenigvuldigd met het geldende uurtarief is het bedrag wat door u maandelijks vooraf aan Kinderopvang de Bonte Paardjes wordt voldaan.

Eventueel extra afgenomen uren/dagen kunt u aanvragen per email. De bevestiging zal ook per email plaatsvinden. De extra dagen/uren worden maandelijks achteraf aan u gefactureerd.

Indien het uurtarief wordt gewijzigd zal dit minimaal twee maanden vooraf aan u kenbaar worden gemaakt. Indien een betalingstermijn wordt overschreden, ontvangt u een herinnering met de vraag per omgaande de betaling te verrichten. Nadat hier geen gehoor aan wordt gegeven, kan uw kind de toegang tot de groep worden ontzegd. De vordering blijft daarbij bestaan.

Indien akkoord vragen wij de ouders een wandelverklaring te ondertekenen.

Ouders behoren een formulier (bijlage A bij contract) in te vullen met noodnummers voor bereikbaarheid.

Indien u van ons vraagt op doktersadvies medicatie aan uw kind toe te dienen, behoort u hiervoor eveneens te tekenen. Een originele bijsluiter dient bij de medicatie aanwezig te zijn.

### **3. PEDAGOGISCHE VISIE**

Onze pedagogische visie is gebaseerd op een 8 – tal hoofdlijnen:

- 1. We werken vanuit een kindgerichte visie. Ieder kind is uniek, heeft zijn eigen behoeften en ontwikkeld zich in eigen tempo. Onze opvang is gericht op het individuele kind.*
- 2. Wij gaan uit van een gedeelde opvoedingsverantwoordelijkheid van ouders en kinderopvang. Wij informeren ouders daarom ook actief over hoe wij als kinderopvang werken en vanuit welke visie.*
- 3. Als leiding hebben wij een begeleidende, verzorgende en ontwikkelende taak. Wij spelen in op de ontwikkeling van het kind en stimuleren de kinderen in hun individuele ontplooiing en behoeften.*
- 4. De binnen de kinderopvang geldende regels en richtlijnen zijn voor alle kinderen van toepassing. Vertrekpunt van ons handelen blijft steeds het kind en de feitelijke situatie.*
- 5. Ieder kind heeft het recht om zich in zijn/haar tempo te ontwikkelen. Dit betekent ook dat kinderen zich moeten kunnen ontwikkelen in aanvulling op de thuissituatie. Regelmatige afstemming en uitwisseling tussen ouders en de leidsters over de kinderen vinden wij essentieel. De kleinschaligheid biedt ons prima de mogelijkheid om niet alleen de kinderen maar ook de ouders te leren kennen.*
- 6. Wij vinden het voor alle kinderen belangrijk om zelfvertrouwen te ontwikkelen en de zelfredzaamheid te stimuleren.*
- 7. Indien wij naar ons inzien uw kind niet de benodigde aandacht kunnen geven, bespreken wij dit met de ouders en zullen wij hen een andere vorm van dagopvang adviseren.*
- 8. We werken vanuit duidelijke en heldere regels. Op deze manier herkennen de kinderen bepaalde gewoontes en regels en weten ze waar ze aan toe zijn. Onderdeel hiervan is ook het werken met een vaste dagindeling. Dit geeft de kinderen structuur en regelmaat. Door deze regelmaat wordt er een veilig klimaat geschapen en kunnen zij zich optimaal ontwikkelen.*

Gezien onze locatie landelijk is gelegen maken wij gebruik van een veilige groene omgeving, waarbij we de kinderen op een vanzelfsprekende wijze laten kennismaken met de natuur en dieren. Hierdoor leren de kinderen deze respecteren. Dit voegt iets speciaals toe aan het dagelijks ritme van eten, spelen en slapen en heeft een positieve werking op de lichamelijke en geestelijke ontwikkeling.

Bij baby's houden we dagelijks samen met de ouders een schriftje bij, waar de praktische zaken over voeding, slapen etc. beschreven worden. Vanaf dat uw kind 1 jaar oud is houden we de ontwikkeling van uw kind bij d.m.v. een kind-volgsysteem. Volgens onze visie houdt opvoeden ook altijd in; 'flexibel en met gezond verstand werken'. Als iets voor het ene kind goed is, hoeft dat niet voor het andere kind zo te zijn.

Waar de ene opvoeder (ouder of leidster) succes heeft, kan het bij een ander soms geen effect hebben. Opvoeden gaat om het zoeken van een evenwicht tussen het werken vanuit een vaststaand kader en het leveren van maatwerk.

Ouders worden 2x per jaar in de gelegenheid gesteld de ontwikkeling van hun kind in een tien-minuten gesprek te bespreken. De ontwikkeling van uw kind wordt geobserveerd en geregistreerd, wat zorgt voor een 'warme' overdracht naar het basisonderwijs.

## Bijzonderheden in de ontwikkeling

Niet elk kind maakt (op alle terreinen) een probleemloze ontwikkeling door. Beroepskrachten observeren het kind zorgvuldig, en maken daarvan aantekeningen in het kind-volg systeem. Als beroepskrachten zich zorgen maken over de ontwikkeling van een kind, spreken zij hun ongerustheid uit naar de ouders. Omgekeerd kunnen ouders hun ongerustheid of zorgen, delen met de leidsters. Samen proberen we dan duidelijkheid te verkrijgen en inzicht te verwerven in het gedrag van het kind en de opvoedingssituaties.

Vervolgens kunnen we afspraken maken rondom specifiek gedrag van een kind of kunnen er in onderling overleg eventueel andere vervolgstappen worden gezet. We kunnen in overleg met de ouders het kind doorverwijzen naar passende instanties die daarbij verdere ondersteuning kunnen bieden.

Beroepskrachten beschikken minimaal over een PW3 diploma en hebben een cursus (vroeg)voorschoolse educatie gevolgd, met als doel vroegtijdig ontwikkeling achterstanden op te kunnen sporen en daarbij adequaat te kunnen handelen. Indien de beroepskracht in samenspraak met het team niet zelf de vinger op de juiste plek kan leggen, wordt de ouders geadviseerd contact op te nemen met een passende instantie voor passende ondersteuning.

#### **4. BETEKENIS VOOR DE PRAKTIJK:**

Onze uitgangspunten, pedagogische visie en kijk op de ontwikkeling van kinderen vindt een verdere uitwerking op een groot aantal terreinen.

In dit hoofdstuk hebben we de betekenis voor onze dagelijkse praktijk nader uitgewerkt.

We hebben een onderscheid gemaakt in de volgende thema's:

- de groep
- dagindeling
- opvangtijden en halen en brengen
- afscheid nemen
- activiteiten
- speciale activiteiten en feesten
- eten en drinken
- kinderen en persoonlijke hygiëne
- schriftje
- ouders
- oudercommissie
- gezondheid
- speelruimte en speelgoed
- plaatsingsbeleid
- wennen
- protocollen
- klachtenbehandeling
- vier-ogen principe

##### **de groep**

Door de verticale samenstelling van de groep kan een kind met kinderen van diverse leeftijden spelen. Aan sommige kinderen kan een kind zich optrekken, anderzijds leert het zich beheersen in contact met jongere kinderen. De grote kinderen houden rekening met de kleintjes, en de kleintjes leren van de groten en soms is dat ook omgekeerd. Er is minder competitie. De samenstelling van de groep wisselt per dag en soms per halve dag. Alle kinderen spelen met elkaar of als ze daar behoefte aan hebben spelen ze alleen. Onze maximale bezetting per dag bedraagt 12 kinderen.

##### **dagindeling**

Onze dagindeling kent op vaste tijden een aantal vaste onderdelen.

Op vaste tijden wordt er gegeten en gedronken. De concrete invulling van een dag is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen en specifieke behoeften.

Baby's worden in nauwe afstemming met de ouders, verzorgd wanneer zij daar behoefte aan hebben. Ze krijgen eten en drinken wanneer ze honger hebben en gaan slapen wanneer ze moe zijn.

De rest van de tijd kunnen ze spelen op het kleed, of worden ze geknuffeld op schoot, soms kunnen ze rondkijken vanuit de wipstoel, maar hieraan geven wij niet de voorkeur omdat de kinderen daarbij zelf geen initiatieven kunnen ontwikkelen.

Kinderen die ouder zijn eten, drinken en slapen gezamenlijk. Kinderen slapen naar eigen behoefte en/ of wensen van de ouders.

De overige bezigheden worden aangepast aan de behoeften van de kinderen. De kinderen kunnen binnen en buiten spelen. Daarbij kunnen ze kiezen uit uiteenlopende bezigheden.

In grote lijnen hanteren wij een dagindeling zoals die onderstaand is omschreven:

*07.00 - 09.00 uur*

Kinderen worden gebracht, na een praatje met de ouders nemen we afscheid van de ouders. Kinderen mogen zelf hun eigen weg zoeken.

*09.00 - 09.30 uur*

We 'openen de dag' gezamenlijk aan tafel met liedjes en een praatje en fruit.

*10.15 - 10.30 uur*

De kinderen worden verschoond\* of gaan naar het toilet\*.

*10.30 - 11.30 uur*

Mits de weersomstandigheden het toelaten wordt er dagelijks gewandeld en/of buiten gespeeld. Er worden brood en worteltjes naar de paardjes gebracht, er wordt met de konijntjes geknuffeld. Er wordt een activiteit geoden.

*11.45-12.15 uur*

Nuttigen van gezamenlijke lunch.

*12.30 uur*

Kinderen worden verschoond\* of gaan naar het toilet en worden opgefrist alvorens ze omgekleed gaan rusten.

*13.00-15.00 uur*

De kinderen die niet meer gaan slapen gaan knutselen, vrij spelen of spelen een gezamenlijk spel speciaal voor hun leeftijd bestemd.

*15.00-15.30 uur*

Alle kinderen worden verschoond\* of gaan naar het toilet\*.

*15.30 uur*

Tijd voor een tussendoortje en sap, daarna wordt een activiteit geboden.

*16.30 uur*

Vrij spelen, in verband met de vermoeidheid van de kinderen sturen we bewust aan op rustig spelen. Vaak vullen we dat samen in met het spelen aan tafel, het doen van spelletjes en/of het voorlezen van boekjes.

*17.00-17.30 uur*

Ouders kunnen de kinderen ophalen.

*17.30-18.00 uur*

Nuttigen van warme maaltijd.

*18.00-19.00 uur*

Ouders kunnen de kinderen ophalen.

We sluiten de deuren om ons weer voor te bereiden op de volgende dag.

Omdat we waarde hechten aan flexibiliteit binnen de kinderopvang, zijn in overleg andere breng en haalmomenten mogelijk met een minimale afname van 5 uur per dag.

Bovenstaand is een globale dagindeling, iedere dag wordt opnieuw bekeken wat er zal worden gedaan met de kinderen. Een en ander is daarbij afhankelijk van het weer, de groepssamenstelling en de stemming van de kinderen.

Het betreft een drietal verschoonmomenten op een dag, uiteraard worden de kinderen indien nodig tussendoor verschoond, en van het toilet mag altijd gebruik gemaakt worden.

## **Opvangtijden en halen en brengen**

Kinderopvang de Bonte Paardjes is vijf dagen per week geopend van 07.00-19.00 uur. Het minimaal af te nemen uren per dag is vijf, wij stellen ons flexibel op, vanwaar wensen van de ouders bespreekbaar zijn.

## **Afscheid nemen**

Bij het dagelijks brengen van de kinderen proberen we het afscheid van de ouders zoveel mogelijk volgens een vast ritueel te laten verlopen. Wel houden we het afscheid kort.

## **Activiteiten**

Knutselen: We doen dit in een klein groepje, een globale richtlijn is dat kinderen vanaf 2 jaar mee knutselen,

Educatief: Beertje Anders is in onze kinderopvang aanwezig. Deze maakt samen met de kinderen van alles mee.

Daarbij krijgen ze interactie met de leidsters en de andere kinderen en krijgen ze veel taal aangeboden en gebruiken ze zelf taal.

VVE programma: Indien alle kinderen aanwezig zijn, wordt voor alle kinderen een eigen niveau aangeboden. Als de jongste naar bed zijn, wordt extra aandacht aan het VVE programma voor de oudsten besteed.

Buiten spelen: Bij geschikt weer (zomer en winter) gaan de oudere kinderen nagenoeg elke dag naar buiten. Wij geven er de voorkeur aan allen tezamen (dus ook met de kleinsten) naar buiten te gaan.

activiteiten:

wandelen

vogels, paarden, kippen, konijnen eten brengen

georganiseerd aan tafel spelen.

V.V.E. (vroeg- voorschoolse educatie)

verkleed.

muziek luisteren en samen dansen

gymnastiek

zelf speelgoed kiezen (evt. aan tafel)

vrij spelen in de groepsruimte

trip in de omgeving (educatie natuur en dieren)

We stimuleren de kinderen om mee te doen aan een activiteit, maar dit is geen verplichting. Vanaf een leeftijd van 2,5 / 3 jaar verwachten wij dat de kinderen mee doen aan de activiteiten. Uiteraard starten we hier geleidelijk mee en wat we daarbij verlangen is afhankelijk van de leeftijd en ook de specifieke kind kenmerken. Voor kleinere kinderen geldt vaak dat zij sneller wisselen en iets anders gaan doen. Grotere kinderen worden gestimuleerd om de werkjes af te maken én om mee te helpen met opruimen.



### **Speciale activiteiten en feesten**

Verjaardagen van de meewerk(st)ers en de kinderen worden gevierd. Er hangen slingers, we zingen liedjes met muziekinstrumenten, steken (nep)kaarsjes aan en de jarige krijgt een kroon. Bij de verjaardag hoort een klein presentje voor de jarige job en vaak ontvangen alle kinderen een kleine traktatie.

De ouders bepalen zelf of dat zij hun kind een kleine traktatie laat uitdelen.

Wij vragen hen dit in overleg met Kinderopvang de Bonte Paardjes te doen, zodat producten zoals kaas en worst en fruit niet reeds thuis bereid worden

Ook aan andere feesten zoals Carnaval, Pasen, Sinterklaas en Kerstmis wordt speciale aandacht besteed.

Sinterklaas en Zwarte Piet brengen een bezoek aan KDV de Bonte Paardjes. Uiteraard sluiten we dit feest af met een klein cadeautje voor de kinderen.

In de herfst maken we een herfst-wandeling.

Voor de Kerstdagen besteden we aandacht aan een 'speciale' kerstgedachte.

Speciale verjaardagen krijgen speciale aandacht.

Dit betekent dat de kinderen mogen knutselen voor de jarige papa, mama, opa's en oma's. We verzoeken ouders ons te herinneren aan deze speciale dagen.

Uiteraard maken we ook iets moois voor Vaderdag en moederdag.

Als er een broertje of zusje wordt geboren, besteden we daar op een leuk wijze aandacht aan.

### **Eten en drinken**

Vers fruit, de broodmaaltijd, warme maaltijd, drinken en verschillende tussendoortjes worden door ons verzorgd.

Voor baby's wordt de fles en eventueel borstvoeding meegebracht. Alles dient te zijn voorzien van de naam van het kind. We beschikken over een Protocol Borstvoeding, (poeder)flesvoeding wordt door ons klaargemaakt.

### **Kinderen en persoonlijke hygiëne**

De kinderen lopen het liefst op sokken of blote voeten. Schoenen mogen in de hal worden geplaatst. Luiers behoeven niet door de ouders worden meegebracht, maar worden door Kinderopvang de Bonte Paardjes beschikbaar gesteld. Wel is het handig om een extra verschooning in een tasje mee te geven, zo ook de sloffen, een pyjama en een knuffel of speen waar uw kind erg aan gehecht is.

#### **We verzoeken u de spullen die u meegeeft te voorzien van de naam van uw kind.**

Geef uw kind niet meer mee dan nodig en bewaar alle persoonlijke spullen in een personaliseerde tas in de hal. Dit om vermissing te voorkomen.

Verlies van de meegebrachte spullen is voor eigen risico.

Houdt zelf in de gaten dat uw kind al het nodige bij zich heeft als u uw kind weer ophaalt.

Ieder kind heeft een eigen plastic bak met afsluitbare deksel voor zij/haar persoonlijke spullen die bij Kinderopvang de Bonte Paardjes kunnen blijven liggen. Gedurende de gehele dag worden de kinderen regelmatig verschoond. Elk kind dat gebruik maakt van een bedje heeft een eigen slaapzak. Dagelijks wordt het bedje verschoond. Bij het verschoonen van de kinderen wordt er alles aan gedaan om vervuiling of besmetting te voorkomen. We laten kinderen als ze buiten hebben gespeeld, voor het eten en na de toilet-gang hun handen (laten) wassen. Wanneer u aangeeft dat uw kind eraan toe is om zindelijk te worden, beginnen we met de zindelijkheidstraining. De kinderen kunnen dan regelmatig naar een speciaal voor hen beschikbaar toilet. Ook kunnen kinderen gebruik maken van en po. Dit alles gebeurt in goed overleg met de ouders. De leidsters hebben een open en positieve houding naar alle kinderen, waardoor het kind de eigen ontwikkeling kan doormaken. De leidster zorgt mede voor een vertrouwde en stimulerende sfeer. Belangrijk in de benadering van de beroepskrachten is dat zij kunnen variëren in hun gedrag en zowel stimulerend, begeleidend, corrigerend, sturend als afwachtend kunnen zijn. Daar waar mogelijk zullen de medewerk(st)ers zoveel mogelijk mee doen aan de activiteiten. Dominant is dat gewenst gedrag wordt beloond.

Ongewenst gedrag wordt zoveel mogelijk omgebogen door het kind iets anders aan te bieden.

Kinderen hebben vaste leiding, bij vervanging maken wij gebruik van vaste vervangsters.

## **Schriftjes**

Voor ieder kind jonger dan 1 jaar wordt een schriftje bijgehouden. Dagelijks wordt erin geschreven hoe het met uw kind gaat, vorderingen, anekdotes en bezigheden worden genoemd.

Voor alle kinderen wordt een kind-volgsysteem bijgehouden.

## **Communicatie Ouders**

Wij stimuleren betrokkenheid van de ouders bij de kinderopvang. Dit komt zowel bij het dagelijkse contact als bij de oudercommissie tot uiting. Wij hechten bij het dagelijkse praatje bij het brengen en halen van de kinderen. 'Drukke' bij het halen of brengen kan een beperking zijn en een praatje in de weg staan.

- Kennismaking en intakegesprek
- Ouders van baby's tot 1 jaar informeren wij middels een dagelijks schriftje.
- Wij informeren ouders minimaal vier keer per jaar middels een nieuwsbrief.
- Wij informeren de ouders middels de oudercommissie.
- Wij bieden ouders de gelegenheid tot het maken van een afspraak voor een persoonlijk gesprek.

## **Oudercommissie**

Ons streven is de oudercommissie te laten bestaan uit een drietal leden, waarvan één de voorzitter. De OC kan uit naam van verzorger(s)/ouder(s) van de kinderen in opvang gevraagd of ongevraagd advies uitbrengen over beleidszaken. Eenmaal per jaar organiseert de OC een gezamenlijke activiteit. Op dit bestaat de oudercommissie uit een drie-tal leden en staat een vacature uit.

## **Gezondheid**

We zijn voorstander van het vaccineren van de kinderen, en gaan ervan uit dat u als ouder deze keuze respecteert. Wij houden de gezondheid van de kinderen goed in de gaten. Als een kind ziek is en/of koorts heeft kan een kind niet naar ons gebracht worden. Wij achten ons op zo'n moment niet in staat om een ziek kind de gewenste zorg en aandacht te geven. Als kinderen zieke worden tijdens hun verblijf bij Kinderopvang de Bonte Paardjes nemen we altijd contact op met de ouders. We overleggen dan samen hoe verder te handelen. Belangrijk aandachtspunt bij zieke kinderen is, voor medewerk(st)ers en voor de ouders, het eventuele besmettingsgevaar. We beschikken over een Protocol Ziekte en ongevallen en verwijzen daarbij naar het Infectieziekteschema e volgen de richtlijnen van de G.G.D.

## **Speelruimte en speelgoed**

Onze groepsruimte is zo ingedeeld dat kinderen zonder directe begeleiding veilig kunnen spelen. We beschikken over hoge kinderstoelen en een lage tafel met stoelen en lage stoelen waar peuters zelfstandig gebruik van kunnen maken.(knutselen, tekenen, puzzelen, spel)

We beschikken over een tweetal speelhoeken (poppenhoek, auto's en blokken)), een dikke mat waarop we gezamenlijk bezig kunnen zijn (voorlezen of spel), of zelfstandig kunnen spelen. We beschikken over aparte slaapruijnte.

Daarnaast beschikken we over een buitenruimte die ingericht is met bestrating, gras een speelhuisje. In de zomer zoeken we verkoeling in de schaduw en door het spelen met water.

Middels het speelgoed proberen we de kinderen uit te dagen nieuwe dingen te proberen. Regelmatig kopen we nieuw speelgoed, zodat we blijven variëren. Er is speelgoed direct beschikbaar maar er is ook speelgoed waar kinderen na overleg met de leidster mee mogen spelen.

De ruimtes worden dagelijks ordelijk en schoon achtergelaten door de medewerk(st)ers.

## **Plaatsingsbeleid**

Na inschrijving zorgen wij zo snel mogelijk voor plaatsing van uw kind. Indien ouders een tweede of volgend kind binnen onze kinderopvang wensen e plaatsen, krijgen deze voorrang op nieuwe inschrijvingen. Twee maanden voor de daadwerkelijke plaatsing ontvangt u van ons pas een definitief bericht betreffende de plaatsing.

Enkele weken voor de plaatsing van uw kind vindt er een intakegesprek plaats.

Tijdens dit gesprek ontvangen ouders-verzorgers (nogmaals) informatie over de gang van zaken in Kinderopvang de Bonte Paardjes. Praktische zaken betreffende het kind worden besproken.

Eventuele vragen worden beantwoord, wij leiden u rond en maken afspraken over de wenperiode. U laat ons weten wat u van ons en voor het kind verwacht, zodat wij daar rekening mee kunnen houden.

In principe is ieder kind welkom bij Kinderopvang de Bonte Paardjes.

## **Wennen**

In overleg met ouders worden afspraken gemaakt over het wennen van het kind bij Kinderopvang de Bonte Paardjes. Mede afhankelijk van het kind wordt hier een invulling aan gegeven. Soms start de opvang door samen met de ouders even te spelen, andere kinderen komen meteen voor enkele uurtjes. Altijd wordt het brengen en het halen voor de eerste keren op een rustig moment gepland. Zo kan het verblijf goed doorgesproken en de eerste ervaringen achteraf ook goed uitgewisseld worden. De medewerk(st)ers observeren het nieuwe kind nauwlettend en sluiten verder zoveel mogelijk aan bij het tempo en de wensen van het kind.

## **Protocollen**

Een aantal zaken hebben wij middels protocollen vastgelegd.

Hierin wordt precies omschreven hoe te handelen bij een aantal specifieke gebeurtenissen.

Denk hierbij aan medicijngebruik, buikligging, kindermishandeling, kinderziektes, enzovoort. Deze protocollen zijn in de hal van de kinderopvang aanwezig en liggen ter inzage..

## **Klachtenbehandeling**

Kinderopvang de Bonte Paardjes heeft een klachtenreglement, met een regeling over de afhandeling van klachten. Er bestaat zowel een interne als een externe procedure klachtenafhandeling. Hiervoor verwijzen wij naar het protocol interne klachtenbehandeling welke ter inzage ligt in de hal. Ouders kunnen rechtstreeks contact opnemen met de geschillencommissie waarbij Kinderopvang de Bonte Paardjes is aangesloten.

**Vier ogen principe** °° °° Hiervoor verwijzen wij naar ons protocol: Vier-ogen/oren beleid. Vanaf 1 Juli 2013 werd het “vier-ogen principe” verplicht gesteld voor de dagopvang. Het vier-ogen principe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht. Een beroepskracht mag nog steeds alleen op de groep staan, zolang maar op elk moment een andere volwassene de mogelijkheid heeft om mee te kijken of luisteren. Binnen ons kinderdagverblijf willen we voor een grootst mogelijke veiligheid van de kinderen zorgdragen. Om een slechte pedagogische aanpak, misbruik of mishandeling te voorkomen, hanteren wij de volgende maatregelen:

- Er worden één of twee beroepskrachten per dag ingeroosterd. Bij ziekte of vakantie wordt een andere pedagogisch medewerker (vaste flexibele kracht) ingezet.
- 's Morgens staat de beroepskracht die om 07.00 uur begint tot 9.00 alleen (Dit is de periode waarop er ouders binnenkomen om hun kinderen te brengen en een overdracht te doen. De pedagogisch medewerker heeft zeer zeker niet de kans, zich alleen af te zonderen met een of meerdere kinderen in de slaapkamer. Op dit moment wordt middels de camera meegekeken door houder, indien deze niet aanwezig is door een achterwacht.
- 's Avonds staat de beroepskracht vanaf 17.30 of 19.00 uur alleen op de groep. Dit is wederom de periode waarop er ouders binnenkomen om hun kinderen te halen een overdracht te doen. De beroepskracht heeft zeer zeker niet de kans, zich alleen af te zonderen met een of meerdere kinderen in de slaapkamer. De houder of achterwacht ziet hier middels de camera op toe.
- Soms staan 's middags de beroepskrachten om de beurt maximaal één uur alleen op de groep, als de andere beroepskracht met pauze is. Gedurende deze periode staat de camera aan en loopt de houder onverwachts binnen.
- Indien gedurende de dag het leidster-kind ratio vraagt om één beroepskracht, staat de camera de gehele tijd aan en wordt er meegekeken door de houder of achterwacht en is een achterwacht binnen 10 minuten aanwezig.

#### Transparantie van het gebouw:

- De groepsruimte heeft camerabewaking, de houder of achterwacht kijken mee.
- De verschoonhoek is goed zichtbaar vanuit de groep.
- De slaapkamer heeft is aangrenzend aan de groepsruimte en de deur heeft een raam. Met medewerk(st)ers is de afspraak gemaakt mee te kijken indien er een andere beroepskracht meer dan 5 minuten in de slaapruijme alleen met een kind aanwezig is.
- We hanteren eveneens de afspraak, dat als een beroepskracht tezamen met een kind naar het toilet is, door het raam wordt gekeken als de beroepskracht en het kind langer dan vijf minuten weg blijven.
- We hanteren de afspraak dat er steekproefsgewijs sowieso door het raam van het toilet en de slaapkamer gekeken als daar een beroepskracht met een kind is.
- Door de raam kan in de groepsruimte meegekeken worden. We hanteren de afspraak dat de houder, de houder en de medewerksters van KDV Ons Vogelhuisje de groepsruimte in te kijken indien zij op de benedenverdieping komen. Op deze wijze wordt op een onverwacht moment, minimaal 2 keer per uur in de groepsruimte meegekeken.

## **5.tot slot**

Dit Pedagogisch Beleidsplan biedt ouders en leidsters inzicht in de pedagogische grondbeginselen van Kinderopvang de Bonte Paardjes en is tevens een leidraad voor de dagelijkse omgang met uw kinderen. Wij hebben bewust gekozen voor de hierboven beschreven vorm van kinderopvang.

Deze vorm sluit het beste aan bij onze ideeën om samen met ouders te zorgen voor het welbevinden en de ontwikkeling van de kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Wij hechten dan ook groot belang aan kinderopvang in een kleine groep en een goede communicatie tussen ouders en leidsters.

Deze samenspraak zal mogelijk leiden tot verdieping en veranderde inzichten.

Dit Pedagogisch beleidsplan is dan ook geen eindproduct.

Jaarlijks zullen wij het plan herzien aan de hand van wisselwerking tussen ouders, kinderen en leidsters. U wordt hiervan op de hoogte gehouden.

1 mei 2016

Kinderopvang de Bonte Paardjes  
Corina Vogels